



ОУ “ СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “ –ГР. ЕЛХОВО

8700,Елхово, ул. “Ас. Златаров“№15,тел 0478/88071,88072, e-mail info-2831524@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ
МАРИЯ КИЧУКОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ” – ГР. ЕЛХОВО

Личните данни са заличени на
основание Регламент (ЕС) 2016/679

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ОУ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” – ГР. ЕЛХОВО

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 24 от 09.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Качественото образование предлага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри и кариерното развитие.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и техните работодатели по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование и държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти / Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/

Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от училището по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. стратегията за развитие на училището;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището;
6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между заявителите (училища, детски градини, обслужващи звена, РУО, общини, МОН, други юридически или физически лица) и обучаващата институция.

7. В съответствие с чл. 114, ал. 2 и ал. 3 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2026 г. Вътрешно институционалната квалификация и квалификационните краткосрочни курсове с външни лектори финансирани от училището /ОУ «Св. Паисий Хилендарски» гр. Елхово/ се провеждат в сградата на училището или онлайн.

2. Педагогическите кадри в ОУ „Свети Паисий Хилендарски” – гр. Елхово трябва да развиват професионалните си компетенции в няколко направления:

- периодично актуализиране на знанията;
- усвояване на нови методи на преподаването;
- обучение по ИКТ и СТЕМ.

Важно условие за реализиране политиката на училището по отношение повишаване квалификацията на педагогическите кадри е осигуряване на равен достъп на всички учители до различните видове и форми на квалификация предлагани през съответната учебна година.

Целите, които си поставя училището за повишаване квалификацията на учителите са:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учениците.
2. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

В началото на всяка учебна година в Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване от План за действие и финансиране към Стратегия за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Елхово за периода 2023 – 2028 година се актуализират дейностите по поставените оперативни цели; изработва се план за квалификацията на педагогическите кадри подчинен на изброените по-горе цели. Приемат се на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждават от директора на училището.

В началото на всяка календарна година при разпределяне на бюджета на училището се отделят средства за квалификация на учителите съгласно чл. 8 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-298/22.12.2025 година.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците. За целта директорът на училището е длъжен да осигури необходимите условия.

2. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

2.1. Въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

2.2. Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 2 във връзка с чл. 45, ал. 1, т. 1., букви "а" – "г" от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

2.3. Продължаваща – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

2.4. Продължаващата квалификация по т. 2.3 , букви "а" – "з" се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или

обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

2.5. Продължаващата квалификация по т. 2.3, букви "и" и "й" се провежда само от висши училища.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Извършва се и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

4. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по чл.222, ал.1 от ЗПУО не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя от ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти / Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/

5. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън чл.222, ал.1 от ЗПУО се признава чрез квалификационни кредити от началника на РУО – Ямбол след заявление на педагогическия специалист при условие и по ред, определени от ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/

6. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училище чрез обмяна на добри практики в различни форми, както от международни и национални програми.

7. Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. По вътрешноучилищната квалификация училището е длъжно да осигури условия за повишаване на квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

8. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

А/ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

Б/ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ:

а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики.

9. За участието на педагогически специалисти в обучения за повишаване на квалификацията и присъждане на квалификационни кредити се прилагат условията на чл.49, чл. 50, чл.51, чл. 52, чл. 53, чл.54 от Наредба № 15 от

- 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
10. За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит.

III. ПРАВИЛА ЗА ПОДБОР, УСЛОВИЯ И РЕД ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

- 1. Подборът на учители, които ще вземат участие в различни видове и форми на квалификация финансиран от ОУ „Свети Паисий Хилендарски” – гр. Елхово става в следния ред:**
- 1.1 Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и форми по избор на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
- 1.2 Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
- 1.3 Учителят своевременно получава информация за предстоящи видове и форми на квалификация отговаряща на условията изброени по-долу.
- 1.4 Изявява желание за участие в обучение.
- 1.5 Ако желанието му се одобри от директора на училището, се подава заявка за участие и се финансира от бюджета на училището.
- 1.6 Ако има голям брой желаещи учители за включване в една и съща квалификационна форма, директорът има право да прецени кои от тях ще участват в зависимост от възможностите на училищния бюджет.
- 1.7 В случаите, когато няма желаещи учители за участие в предложена квалификационна форма, директорът може да задължи учител да премине съответната квалификационна форма.
- 1.8 Включването в предложени квалификационни дейности, организирани от МОН и координирани от РУО става според потребностите и финансовите възможности на училището.
- 1.9 Включването в предложени квалификационни дейности, организирани от община и РУО става според потребностите и финансовите възможности на училището.
- 1.10 В случаите, когато РУО – гр. Ямбол предлага квалификационна форма с ограничен брой учители от съответното училище, то той се спазва като участниците се определят от директора на училището.
- 1.11 След завършване на квалификационна форма учителят трябва да представи:

- полученият документ, удостоверяващ успешното завършване, който се съхранява в личното му досие при ЗАС;
- отчет до директора на училището за участието на учителя и ползата от завършената квалификационна дейност;
- да приложи полученият документ, удостоверяващ успешното завършване в професионалното си портфолио.

Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическите специалисти. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти / Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за . статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/.

2. По-високото равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри е основа за придобиване от тях на професионално-квалификационни степени.

2.1. Професионално-квалификационни степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионални направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.

2.2 Професионално-квалификационни степени и условията и редът за придобиването им се определят с ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти /Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - **Раздел V Придобиване на професионално-квалификационни степени от учители, директори и други педагогически специалисти/**

3. Всеки учител от ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Елхово има право да участва в различни видове и форми на квалификация като бъдат спазени следните условия:

3.1. Право да участват в различни видове и форми на квалификация имат лица, които са в трудови правоотношения с ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Елхово.

3.2. Лица, изпълняващи задължителна преподавателска работа в повече от една детска градина, училище или обслужващо звено, получават право за участие в различни видове и форми на квалификация финансирани от учебното заведение, там където е разкрито работното място.

3.3. Учителите имат право да участват в предлагани курсове, обучения и др. по теми, които съответстват на учебния предмет, по който преподават.

3.4. Учителите имат право да участват в различни видове и форми на квалификация, ако отговарят на изискванията за участие в съответната квалификационна форма.

3.5. Учителите имат право да участват в различни видове и форми на квалификация по ИКТ/СТЕМ за повишаване качеството на обучение чрез различни електронни ресурси.

3.6. Учителите имат право да участват в различни видове и форми на квалификация свързани с работата им в мултиетническа среда и с възпитанието на учениците.

3.7. Учителите имат право да участват в различни видове и форми на квалификация за периодично актуализиране на знанията.

3.8. Когато квалификационната форма не е предвидена в плана и не се финансира от училището, но се провежда в работно време, участието на учител става единствено с разрешение на директора на училището.

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. В началото на всяка календарна година при разпределяне бюджета на училището се отделят средства за квалификация на учителите съгласно чл. 8 от КТД за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-298/22.12.2025 година.
2. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малко от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет със социалните партньори и утвърдени от директора.
3. Планират се минимум 50 на сто от средствата по чл.8, ал.1 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.
4. Регионалните управления на образованието, социалните партньори, работодателските организации и НЦПКПС съдействат за организиране на квалификациите по т. 2.
5. Директорът на училището осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждани на територията на населеното място, в което се намира образователната институция /гр. Елхово/.
6. Директорът на училището командирова участниците в квалификационни форми, когато те се провеждат извън населеното място, в което се намира образователната институция.
7. ОУ „Свети Паисий Хилендарски” – гр. Елхово ще финансира форми на квалификация организирани от училището, РУО – гр. Ямбол и МОН, които са одобрени от директора.

8. Педагогическите специалисти сами финансират участието си в индивидуално избрани от тях форми на квалификация, провеждани в извънработно време или в работно време с разрешение на директора на училището.
9. Спонсори ще финансират различни видове и форми на квалификация, организирани от ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Елхово, РУО – гр. Ямбол, МОН, с изрично изразяване на волята им.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Квалификацията на учителите (въвеждаща и продължаваща) е изключително важна. Ако при другите професии последиците от липса на съвременни знания и умения за работа с новите технологии се изразяват в загуба на конкурентноспособност, то при учителите последиците могат да бъдат далеч по-тревожни. Динамичният, високотехнологичен и глоболизиращ се свят поставя нови предизвикателства, на които образованието трябва и може да отговори. Съхранявайки добрите традиции, то трябва да се развива като гъвкава и адаптивна система.

С равния достъп до различни видове и форми на квалификация, с правилния подбор на участниците в тях и механизма за плащане от училището и чрез спонсори, ще се съдейства за повишаване на качеството на учебно-възпитателния процес в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Елхово.